

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ПО ПКТТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практики
ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и
ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Специальность среднего профессионального образования.
20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, профессии среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

Организация - разработчик ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Тавризян Мария Ваграмовна - преподаватель
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов профессионального модуля на практику:

Учебная практика УП.01 – 108 часов

Производственная практика ПП.01- 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров;
--------------------------------	---

	участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах;
уметь	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

	обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
знать	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;

	систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
--	---

	способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
--	--

Основной целью вида профессиональной деятельности является: Обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{[1]*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					у
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК.1-4	Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны							
	Раздел 2. Тактика тушения пожаров							
	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ							
	Учебная практика	108						
	Производственная практика (по профилю специальности)	180						
	Всего:	288						

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.1. Структура профессионального модуля

3.2 Тематический план и содержание практики (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			
Учебная практика Виды работ - изучение организационно-штатной структуры пожарной части; - изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; - организация несения службы дежурного караула; - организация службы внутреннего наряда; - изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения; - изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части; - организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части; - разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; - организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов; - отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; - практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием; - выполнение индивидуального задания по учебной практике		108	2
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - изучение организационно-штатной структуры пожарной части; - изучение района выезда части; - изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; - организация несения службы дежурного караула; - организация службы внутреннего наряда; - изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части; - разработка планов и карточек тушения пожара; - участие в организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;		180	3

- подготовка методического плана занятий по пожарно-строевой подготовке, - основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - проведение занятий с личным составом караула по пожарно-строевой подготовке, основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - разработка и ведение оперативно-служебной документации дежурного караула; - разработка и ведение оперативно-служебной документации караула по специализации; - изучение тактических возможностей караула; - изучение основ организации гарнизонной службы; - изучение «Расписания выездов», приложений к нему и порядка высылки подразделений на пожары и аварийно-спасательных работ; - изучение обязанностей должностных лиц на пожаре		
ВСЕГО:	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. – М.: КУРС, 2019. - 240 с.

2. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно – спасательных и других неотложных

работ: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. – М.: КУРС, 2019. – 192 с.

3. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова. – М.: КУРС, 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Тербнев В.В., Щадрин К.В. Подготовка спасателей - пожарных. Пожарно – профилактическая подготовка. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2015. – 224с.

2. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2015. – 268с.

3. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 2. Справочник. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2015. – 484с.

4. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 3. Расчет параметров пожаротушения. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 444с.

5. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Тербнев. – М.: КУРС, 2018. – 256с. – Пожарная безопасность.

6. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник/ В.В. Тербнев. – М.: КУРС, 2018. – 256с. – Пожарная безопасность.

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред от 29.07.2017 года).

4. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2005 г № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100 н « Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС».

6. Приказ МЧС РФ от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России» (ПОТРО-01-2002).

7. Приказ МЧС РФ от 5 мая 2008 г № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС РФ от 5.04. 2011 г № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 11.04.2015 г № 424 «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

10. Приказ МЧС России № 12 от 15.01.2014 г «Об утверждении Инструкции по проверке и оценки деятельности территориальных органов МЧС».

11. Инструкция по организации подготовки личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (подготовлена МЧС России от 15.08.2016 г).

12. Программа подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС (утверждена 18.11.2016 г № 2-4-71-66-18 заместителем Министра МЧС России, генерал-лейтенантом внутренней службы Баженовым О.В.).

Интернет-ресурсы

<http://nachkar.ru>

<http://fireman.club>

3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Метрология и стандартизация, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП. 06 Теория горения и взрыва.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнение курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики:

- высшее образование по профилю специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- опыт работ на производстве по профилю специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- инженерно-педагогический состав, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения:	

• использовать в профессиональной деятельности оперативно-служебную документацию; • оформлять служебную документацию в соответствии с действующей нормативной базой; • применять требования нормативных документов при работе с ПТВ; • применять требования нормативно-правовых актов при выполнении аварийно-спасательных работ;	• оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; • оценка устных ответов студентов; • оценка результатов работы над самостоятельной работой • оценка результатов выполнения практических работ
основные знания:	
• задачи системы профессиональной подготовки сотрудников ФПС ГПС; • основные положения нормативно-правовых актов по технике безопасности в подразделениях ФПС ГПС; • основные понятия и определения при проведении проверок организации службы в ФПС ГПС; • терминологию и единицы измерения величин (теплота	• тестирование; • самостоятельная работа; • оценка результатов выполнения практических работ; • оценка результатов решения задач • зачет

сгорания, давление взрыва) в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; организацию и проведение занятий в дежурном карауле (смене).		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация заинтересованности в получении знаний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формулирование выводов по полученным расчетам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу в команде, за результат выполнения заданий.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- знать должностные обязанности должностных лиц караула; - уметь распределять личный состав по отделениям, во внутренний наряд; - знать обязанности лиц внутреннего наряда; - уметь принимать сообщения о пожаре и высылать необходимое количество сил и средств на пожар; - знать и уметь проводить смену караулов; - знать порядок допуска в служебные помещения; - уметь вести учет сил и средств, заполнять строевую записку; - знать критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова; - уметь исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне; - уметь обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар; - уметь планировать работу на дежурные сутки; - знать примерный расчет времени	- текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- уметь составлять расписания занятий с караулом на месяц; - уметь разрабатывать методические планы проведения занятий с личным составом; - знать и уметь организовывать проведение практических занятий с личным составом; - уметь выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки.	- текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- знать основы тушения пожара; - уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; - знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; - уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре;	- текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по

	- знать обязанности должностных лиц на пожаре; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара.	каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	- знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; - уметь проводить расстановку сил и средств; - знать обязанности должностных лиц; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ	- текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля